

Консультация

«Использование игровых ситуаций, приемов, проблемных ситуаций индивидуальных бесед в режимных моментах в группах среднего и старшего дошкольного возраста»

У старших дошкольников *игровая ситуация* возникает *в сюжетах* как развитие действия, события. Постановка темы должна стимулировать именно выражение события, происшествия.

При разработке и применении игровых ситуаций мы учитываем уровень игры детей данной возрастной группы, и мотивы игры, т. е. характер тех явлений, событий, которые интересны детям этого возраста и которые они стремятся «пережить» в игре. У детей среднего и старшего возраста – это люди и их действия с предметами, а затем взаимодействие, взаимопонимание людей.

Примеры индивидуальных беседна прием детей (утром):

- «Как вас будут называть, когда станете взрослыми?»
- «Почему людей надо приветствовать при встрече?»
- «Что означает слово «здравствуйте»?»
- «Моя одежда, мой костюм» и др.

Для закрепления норм поведения можно провести игру «Кто знает больше приветствий». Формированию культуры поведения, навыков доброжелательных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми будут способствовать:

- Чтение рассказов Валентины Осеевой «Три сына», «Волшебное слово»;
- рассматривание картин, слайдов из серии «Воспитание культуры поведения»
- обыгрывание проблемных ситуаций;
- копилка добрых дел и поступков;
- обсуждение пословиц;
- загадывание загадок.

Примеры форм работы с детьми

на формирование культурно-гигиенических навыков:

- Конкурсы: «Мойдодыр», «Чистюли», между мальчиками и девочками
- Занятия

Примерыформ работы детей при подготовке к приему пищи:

В работе с детьми рассматривается образец сервировки стола. Организуется беседа, какие блюда готовит мама, что ребёнок любит больше всего. Проводятся занятия: «Как сервировать стол», «Как правильно пользоваться ножом».

Примеры мотивации детей при подготовке к утренней зарядке:

Особое внимание необходимо уделить подготовке к утренней гимнастике.

Мотив на начало зарядки: *Сильным хочешь быть и смелым? По утрам зарядку делай!*

Мотив на окончание зарядки: *Здоровье в порядке? Спасибо зарядке!*

Индивидуальные беседы: «Как стать сильным и здоровым?» «Зачем нужно заниматься спортом?»

Наиболее часто встречаемые игровые методы и приемы в практике работы с детьми дошкольного возраста:

1. Приход или встреча сказочного героя (Незнайка, Карлсон, лесной житель, мультипликационного героя).
2. Дети отправляются в путешествие, на прогулку, в сказку, в гости и др.
3. Получение письма с просьбой о помощи, посылки и т. п.
4. По сюжету сказки (чтение литературного произведения и решение образовательных задач).
5. Внесение волшебного предмета (клубочек ниток, ящик, волшебная палочка).
6. Использование загадки, чтение стихотворения, рассказ сказочной истории и др.